

## **SPIS DOKUMENTACJI**

### **1. OPIS TECHNICZNY**

1.1	Strona tytułowa	.....	1
1.2	Spis dokumentacji	.....	2
1.3	Opis techniczny	.....	3
1.4	Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia na placu budowy		

### **2. ZAŁĄCZNIKI**

2.1	Oświadczenie projektantów		
2.2	Uprawnienia projektantów		
2.3	Warunki zabudowy		
2.4	Obliczenia konstrukcyjne		
2.5	Ocena energetyczna budynku		

### **3. RYSUNKI**

01	PLAN ZAGOSPODAROWANIA TERENU (skala 1:500)		
02	RZUT PARTERU (skala 1:100)		
03	RZUT I PIĘTRA (skala 1:100)		
04	RZUT II PIĘTRA (skala 1:100)		
05	RZUT POŁĄCZ DACHU (skala 1:100)		
06	PORZEKRÓJ A-A (skala 1:75)		
07	PRZEKRÓJ B-B (skala 1:75)		
08	ELEWACJE PN-WSCH i PD-WSCH (skala 1:100)		
09	ELEWACJE PD-ZACH i PN-ZACH (skala 1:100)		
10	ZESTAWIENIE STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ (skala 1:50)		
11	DETAL 01 (skala 1:10)		

## **OPIS TECHNICZNY**

### **ROZBUDOWA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1 WE WRZEŚNI**

#### **CZĘŚĆ I - DANE OGÓLNE**

##### **1. Przedmiot inwestycji**

Przedmiotem inwestycji jest rozbudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 1 we Wrześni.  
Projektowana rozbudowa usytuowana jest na działkach o numerze 1076/3, 1076/4 i 1076/5 Obręb Września.

##### **2. Podstawa opracowania**

- Zlecenie Inwestora
- Program inwestycji
- Zatwierdzona przez Inwestora koncepcja zagospodarowania terenu oraz koncepcja architektoniczna budynku
- Zatwierdzona przez Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków w Poznaniu Koncepcja
- Decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego
- Mapa terenu w skali 1:500
- Obowiązujące Normy i przepisy

## **CZEŚĆ II - ZAGOSPODAROWANIE TERENU**

### **1.Podstawowe dane**

#### **1.1 Lokalizacja i dane działki**

Opracowanie dotyczy terenu wchodzącego w skład działek o numerach: **nr ewid.1076/3, 1076/4 i 1076/5** Właścicielem działki jest Inwestor –Gmina Września , 62-300 Września ul. Ratuszowa 1.

#### **1.2 Zestawienie powierzchni**

- - w obszarze działek nr 1076/3,1076/4 i 1076/5 .....**11.167, 0m<sup>2</sup>**
- powierzchnia zabudowy w granicach opracowania.....**1.982, 0m<sup>2</sup>**

### **2. Stan istniejący**

Budynek szkoły Podstawowej we Wrześni obecnie składa się z trzech części.

Zasadnicza część szkoły przy której zaprojektowano rozbudowę usytuowana jest w południowej części działki przy drodze dojazdowej na stadion. Drugą część stanowi budynek usytuowany od zachodu połączony ze starą częścią łącznikiem. Odrębny element w zabudowie stanowi budynek parterowy zlokalizowany od wschodu. Budynki zabudową tworzą domkniętą przestrzeń od strony Północnej na której znajdują się ogrodzone boiska sportowe , plac zabaw oraz przestrzeń wykorzystywana podczas przerw szkolnych. Opisane tereny mają wykonane nawierzchnie utwardzone. Na teren szkoły prowadzą dwa wjazdy od strony ulicy Szkolnej.

### **3. Projekt zagospodarowania terenu**

Całość zamierzenia inwestycyjnego jest zgodna z ustaleniami warunków lokalizacji celu publicznego . Projektowany obiekt trzykondygnacyjny przylega do istniejącej szkoły od strony północno wschodniej. Budynek wpisuje się w wolny teren pomiędzy pozostałymi obiektami z zachowaniem stosownych odległości, które nie naruszają istotnie naturalnego doświetlenia sąsiednich budynków. Zaprojektowana lokalizacja budynku nie zmienia warunków komunikacji pieszo jezdnej. Dobudowana część stanowi przedłużenie prawego skrzydła starej części szkoły z nawiązaniem do jej poziomów kondygnacji oraz zachowaniem dodatkowego wyjścia od strony północnej. Elementem nowym jest fragment przestrzeni zielonej zaprojektowany we wnęce pomiędzy starą a projektowaną częścią.

Organizacja przestrzeni wokół zespołu przedstawiona została na rysunku planu zagospodarowania terenu. Obsługa osób niepełnosprawnych odbywać się będzie na dotychczasowych zasadach przez dźwig osobowy usytuowany w starej części szkoły. Teren szkoły jest ogrodzony.

### **4. Instalacje**

- kanalizacja sanitarna - odprowadzona do istniejącej na terenie szkoły kanalizacji sanitarnej
- woda – podłączona niezależnym przyłączem do istniejącego przyłącza wodociągowego
- instalacja elektryczna z istniejącego przyłącza energetycznego
- centralne ogrzewanie w oparciu o projektowany ciepłok podłączony do istniejącej instalacji ciepłowniczej na terenie szkoły

## **CZEŚĆ III - PROJEKT ARCHITEKTONICZNO -BUDOWLANY**

### **1. Podstawowe dane**

- zaprojektowano budynek użyteczności publicznej o charakterze oświatowym wchodzącego w skład zespołu budynków Szkoły Podstawowej nr1 we Wrześni – budynek stanowi rozbudowę nawiązującą gabarytami (3 kondygnacje nadziemne) do istniejącej szkoły. Całość pokryta dachem płaskim.
- Budynek nawiązując swoją skalą i proporcjami oraz elementami wykończenia elewacji do istniejącej szkoły.
- Zestawienie powierzchni

<b>Powierzchnia zabudowy</b>	<b>Przed rozbudową</b>	<b>Po rozbudowie</b>
stara część szkoły–	<b>805,0 m<sup>2</sup></b>	805,0+376,2=1.181,2 m <sup>2</sup>
zachodnie skrzydło–	<b>587,0 m<sup>2</sup></b>	
budynek parterowy–	<b>590,0 m<sup>2</sup></b>	
<b>Powierzchnia użytkowa</b>		
stara część szkoły–	<b>2.535,0 m<sup>2</sup></b>	2535,0 +957,2= 3.492,2 m <sup>2</sup>
<b>Kubatura</b>		
stara część szkoły–	<b>14.660,0 m<sup>3</sup></b>	14660,0+3254,0=17.914,0 m <sup>3</sup>

Wysokość do attyki w projektowanej rozbudowie–12,15 m

- oznaczenie geodezyjne działki: województwo wielkopolskie, powiat wrzesiński, gmina Września, działki nr 1076/3,1076/4 i 1076/5
- stan własnościowy: Gmina Września, ul. Ratuszowa 1, 62-300 Września

### **2. Forma i funkcja**

Program funkcjonalny przyjęty w projekcie zawiera budowę dziewięciu izb lekcyjnych na trzech kondygnacjach oraz pomieszczeń towarzyszących tj. holi, toalet oraz klatki schodowej (układ funkcjonalny powtarza się na 3 kondygnacjach) .

Opisany zespół pomieszczeń tworzy odrębne skrzydło szkoły, które zlokalizowano od strony północno-wschodniej. Komunikacja projektowanej części nawiązuje poziomem posadzek do istniejącej szkoły (obecnie szkoła posiada windę dla osób niepełnosprawnych). Połączenie obu części holi szkolnych będzie możliwe po zlikwidowaniu istniejącej klatki schodowej i przeniesieniu jej do projektowanej części szkoły. Zarys projektowanej rozbudowy w rzucie ma kształt litery c wpisujący się od północy w obrys istniejącej szkoły. Rozbudowana część nie ingeruje w elementy zagospodarowania szkoły w tym układu boisk, zachowuje stosowną odległość do istniejącego budynku usytuowanego w północno wschodniej części działki oraz nie narusza istniejącej zieleni. Elewacje budynku zaprojektowano częściowo z klinkieru, który w założeniu projektowym ma nawiązywać do koloru klinkieru szkoły.

Pozostałe ściany usytuowane od tyłu działki zaprojektowano częściowo jako ściany dwuwarstwowe wykończone tynkiem gładkim z powłoką odporną na zabrudzenia w kolorystyce przedstawionej na elewacjach. Pomiędzy nową i starą częścią szkoły powstaje od strony wschodniej wnęk, w której zaprojektowano zielen. Realizacja elementów zieleni stanowi istotną część projektu i w założeniach projektowych poza funkcją estetyczną ma pełnić funkcje edukacyjne.

Szczegółowe dyspozycje materiałów zaproponowanych do wykończenia elewacji przedstawione są na rys.A-8 i A-9.

### **3. Układ konstrukcyjny obiektu**

Obiekt zaprojektowano w technologii tradycyjnej udoskonalonej, mieszanej. Fundamenty żelbetowe zaprojektowano w postaci ław fundamentowych. Ściany wewnętrzne i zewnętrzne fundamentowe zaprojektowano z blozków betonowych M6 klasy B20. Ściany nośne kondygnacji nadziemnej zaprojektowano jako murowane z blozków ściennych silikatowo wapiennych E 24 kl 15. Stropy między kondygnacyjne

Oraz stropodach zaprojektowano jako płyty żelbetowe filigran. Dach płaski kryty papą termozgrzewalną.

**Uwaga: szczegóły rozwiązań konstrukcyjnych znajdują się w części konstrukcyjnej opisu oraz na rysunkach.**

### **4. Izolacje**

#### ● **Izolacja przeciwwilgociowa**

Na ławach fundamentowych wykonać izolację poziomą z 2 warstw papy asfaltowej na lepiku na gorąco, izolacja pionowa -2x lepik asfaltowy na gorąco.

Na podłożu podłogi na gruncie zagruntowanym emulsją asfaltową wykonać poziomą izolację z 2 warstw papy asfaltowej na lepiku na gorąco lub 2 warstw papy termozgrzewalnej i połączyć z pionową izolacją ścian fundamentowych.

Pionowa izolacja ścian fundamentowych - na tynku cementowym zagruntowanym emulsją asfaltową położyć 2 warstwy lepiku asfaltowego na gorąco, połączyć z poziomą izolacją fundamentów oraz z poziomą izolacją posadzki parteru. Izolację wyprowadzić na całą wysokość cokołów

#### ● **Izolacja akustyczna**

posadzki wykonać jako pływające, na styropianie posadzkowym gr. 3cm lub styrodurze. Podkład betonowy posadzek odizolować od ścian.

#### ● **Izolacja termiczna**

Ściany fundamentowe ocieplić przy pomocy płyt lub styropianu ekstrudowanego gr.8 lub 10cm (w zależności od ściany znajdującej się nad ścianą fundamentową) z zastosowaniem geowłókniny.

Ściany zewnętrzne ocieplić styropianem zgodnie z rysunkami architektonicznymi.

W posadzkach na gruncie ułożyć izolację ze styropianu posadzkowego EPS-100-038- 10cm-zgodnie z rysunkami.

Izolacja termiczna dachu - ułożyć 20 cm styropian klasy min. EPS 100 z dodatkową warstwą spadkową.

**Uwaga: do izolacji stosować środki nie zawierające rozpuszczalników organicznych - nie powodujące uszkodzenia styropianu. Wyklucza się stosowanie środków typu Abizol.**

### **5. Posadzki**

Posadzki na gruncie wykonać zgodnie z rysunkami z betonu B-10 na starannie zagęszczonej warstwie piasku.

### **6. Stolarka okienna i drzwiowa**

Okna i drzwi - zgodnie z rysunkami. Stolarka częściowo PCV , częściowo aluminium( ciepłe)

W istniejącej części szkoły na części okien rolety ppoż E- 120. Zestawienie stolarki okiennej i Drzwiowej przedstawiono na rysunku NR 10.

**Uwaga: przed zamówieniem stolarki sprawdzić na budowie wymiary otworów.**

**Ustalić z Inwestorem typy zamków i zabezpieczeń drzwi i okien oraz rodzaj i kolor okuć.**

### **7. Wykończenie zewnętrzne**

- Elewacje - wykonać zgodnie z rysunkami. Farby elewacyjne lub tynk barwiony w masie w kolorystyce zgodnie z dokumentacją rysunkową - bezwzględnie uzgodnionej z architektem.

Stolarka okienna oraz drzwi zewnętrzne w kolorystyce zgodnie z rysunkami elewacji.

Parapety zewnętrzne z blachy cynkowo-tytanowej lub z płytek ceramicznych w kolorze ceglanym

- Dach- pokrycie dachu w papa termozgrzewalna z posypką w kolorze szarym

Opierzenia dachu - z blachy cynkowo -tytanowej.

Rynny i rury spustowe tytan- cynk, średnice spustów dachowych i rur spustowych przeliczyć w stosunku do parametrów wskazywanych przez producenta.

- Kominy - fragmenty wychodzące nad dach murować z cegły klinkierowej w kolorze naturalnym, zgodnie z dokumentacją rysunkową, na zaprawie przeznaczony do klinkieru licowego. Czapy betonowe 10 cm, od góry wykończone blachą cynkowo-tytanową.

## **8. Wykończenie wewnętrzne**

### **8.1 Ściany i sufity**

Na ścianach i sufitach wykonać tynki gipsowe. Malowanie ścian i sufitów - rodzaj i kolorystyka farb uzgodniona z Inwestorem i architektem na etapie nadzoru autorskiego

Parapety wewnętrzne –z konglomeratów gr. 3cm fazowane z góry w kolorze jasnym zbliżonym do białego. W pomieszczeniach sanitarnych płytki glazurowane na całości do wysokości 2,3m bądź wynikających z przyjętych podziałów płytek (ale nie niżej niż 2,0m od wykończonej posadzki). W ciągach komunikacyjnych ściany malowane farbami zmywalnymi.

### **8.2 Podłogi:**

Wykończenie podłóg zgodnie z opisami na rysunkach. W klasach zastosować ogólnoobiektowe wykładziny rulonowe PCW o odpowiednich parametrach ppoż., odpowiedniej klasie ścieralności oraz o właściwościach antystatycznych.

W ciągach komunikacyjnych i sanitariatach płytki granitogresu wielkości min. 40x40cm, a na klatkach schodowych maks. 30x30cm ze stopniami antypoślizgowymi.

W ciągach komunikacyjnych i na klatkach schodowych wykonać cokół z płytki posadzkowej wys. 15cm.

W klasach cokoły z wykładzin PCW.

Pod wykładziny wykonać podkład z wylewki samopoziomującej.

Schody wejściowe zewnętrzne wykonać z granitu strzegomskiego płomieniowanego (kolor szary).

## **9. Wyposażenie techniczno -instalacyjne**

### **9.1 Wentylacja**

Wentylacja grawitacyjna za pomocą przewodów murowanych z kształtek ceramicznych Ø 15 z wylotami w pomieszczeniach jak na rysunkach.

Dodatkowo zastosowano stolarkę okienną z nawiewnikami higrosterowanymi z okapem zewnętrznym.

### **9.2 Instalacja centralnego ogrzewania**

Zgodnie z osobnym opracowaniem branżowym- w nawiązaniu do projektowanego ciepłika.

### **9.3 Instalacja zimnej i ciepłej wody użytkowej**

Zgodnie z osobnym opracowaniem branżowym.

### **9.5 Instalacja kanalizacyjna**

Odprowadzona do istniejącej kanalizacji sanitarnej na terenie szkoły.

### **9.6 Instalacja elektroenergetyczna**

Zgodnie z osobnym opracowaniem branżowym.

## **10. Warunki użytkowe**

Zapewniono właściwe doświetlenie pomieszczeń światłem naturalnym.

Wysokość pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi zgodnie z przepisami.

Wentylacja pomieszczeń zgodnie z wymaganiami.

Utrzymanie odpowiedniej temperatury wewnątrz pomieszczeń zapewnia instalacja c.o.

Przebywanie uczniów w izbach lekcyjnych usytuowanych od północny nie powinno przekraczać 2 godzin

Opracował :

mgr inż. arch. Janusz Pulikowski

mgr inż. arch. Adam Zieliński

Sprawdził :

inż. arch. Walerian Kortylewski